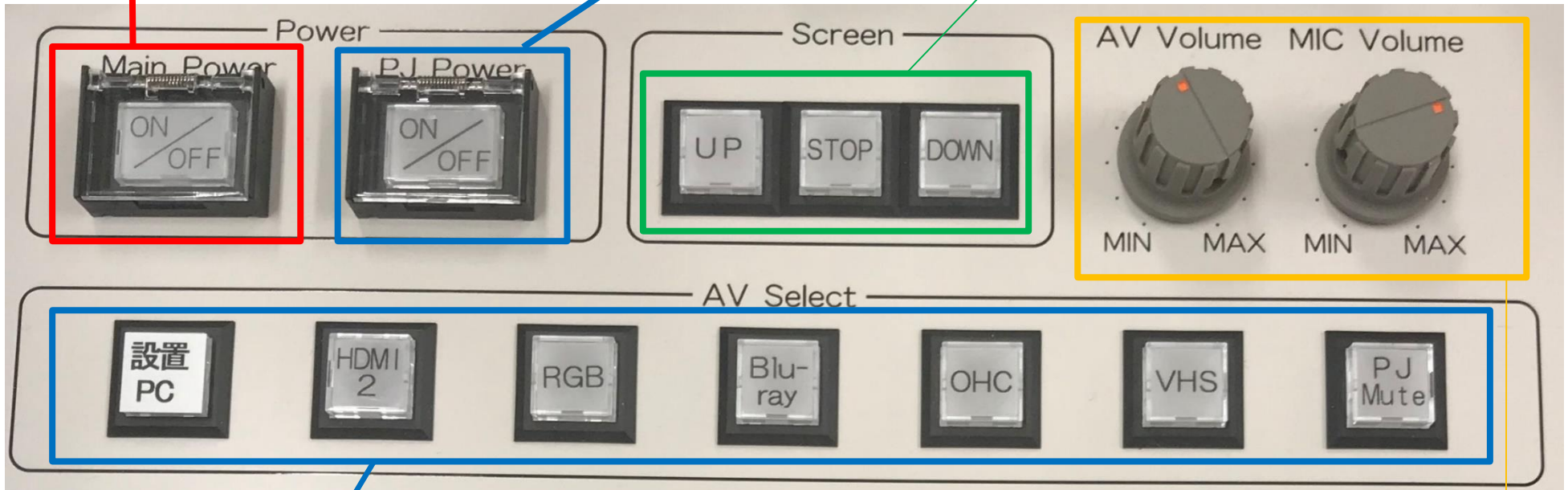


操作パネルの使用法(百年館503教室)

①主電源:全ての機器のON/OFF

②プロジェクター電源 プロジェクターの点灯「ON/OFF」スイッチ
設置のスクリーンと連動し自動で降下します

スクリーン:スクリーンの昇降スイッチ

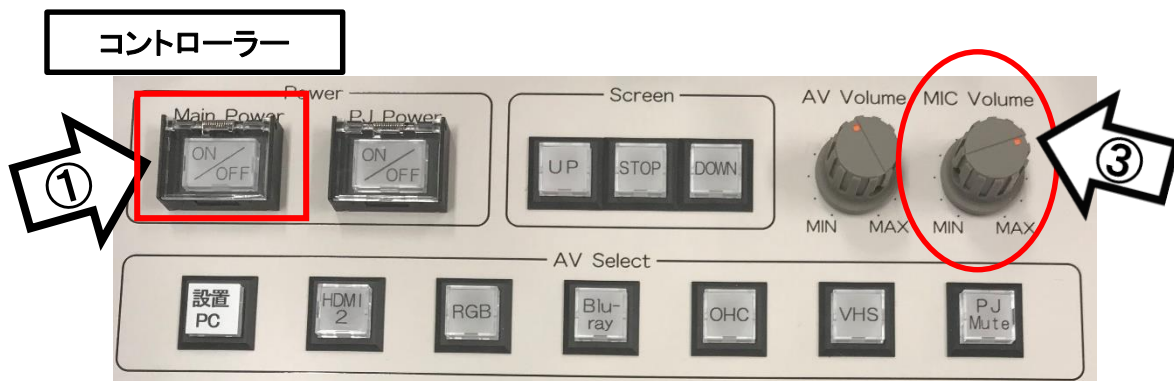


③機器切替 :プロジェクタに投影する機器を選択

- 【 設置PC 】 教室設置PC選択
- 【 HDMI2 】 HDMI端子接続 の選択
- 【 RGB 】 RGB端子接続 の選択
- 【 Blu-ray 】 ブルーレイプレーヤーを選択
- 【 OHC 】 書画カメラを選択
- 【 VHS 】 ビデオデッキを選択
- 【 PJ Mute 】 プロジェクタ投影を非表示にする

AV Volume:
機器切替で選択された機器の音量調整ノブ
MIC Volume:
マイクの音量調整ノブ

マイクの使い方



①「主電源」 ON

②ハンドマイクスイッチ ON

③マイク音量調整

有線マイク



使用後は主電源スイッチ OFF

常設PCの使い方

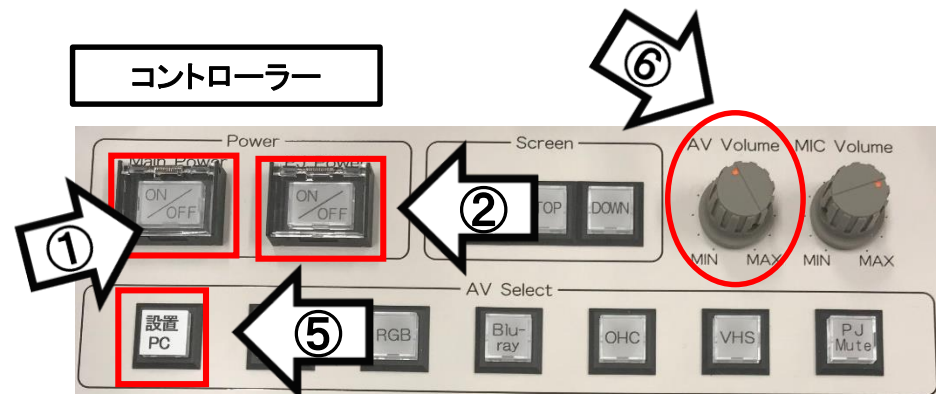
- ①「主電源」 ON
- ②「プロジェクター電源」 ON
※スクリーンは自動で降ります
- ③PC本体の電源 ON

- ④PCにHDMIケーブルが接続されているか確認

* 常設PCに外部入力パネルの
HDMIが接続されています。



- ⑤操作パネル内、「AV select」の「設置PC」 ON
- ⑥AV音量調整



使用後はケーブル類を取り外し、「主電源」 OFF

持込PCの使い方

※PCに操作卓上のHDMIまたはRGB・音声ケーブルを接続。

①「主電源」

ON

②「プロジェクター電源」

ON

※スクリーンは自動で降ります

③PC本体の電源

ON

④各種ケーブル「HDMI2」または「RGB」を接続

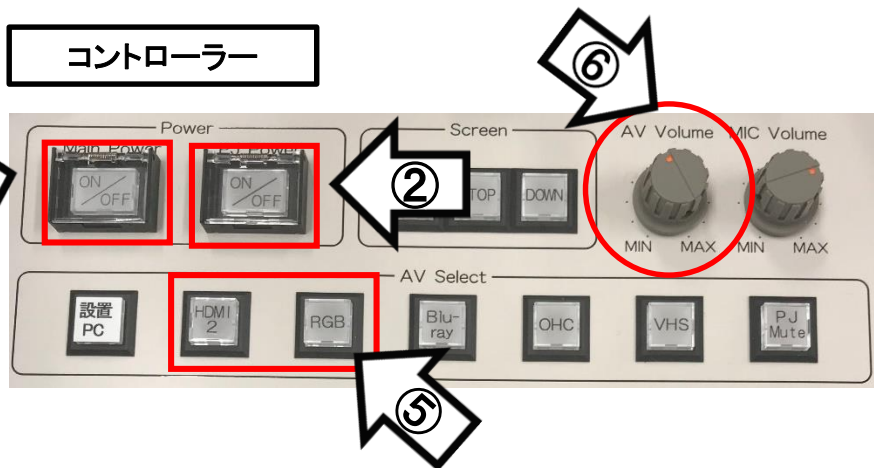
⑤操作パネル内、「AV select」の

「HDMI2」または「RGB」

※持込PCに接続したケーブルを選択してください

ON

⑥AV音量調整



使用後はケーブル類を取り外し、「主電源」 OFF

持込PCのインターネット(有線LAN接続)利用

①LANケーブルを持込PCに接続 ※通常、設置PCに接続しています。ご利用後は必ず元に戻して下さい。

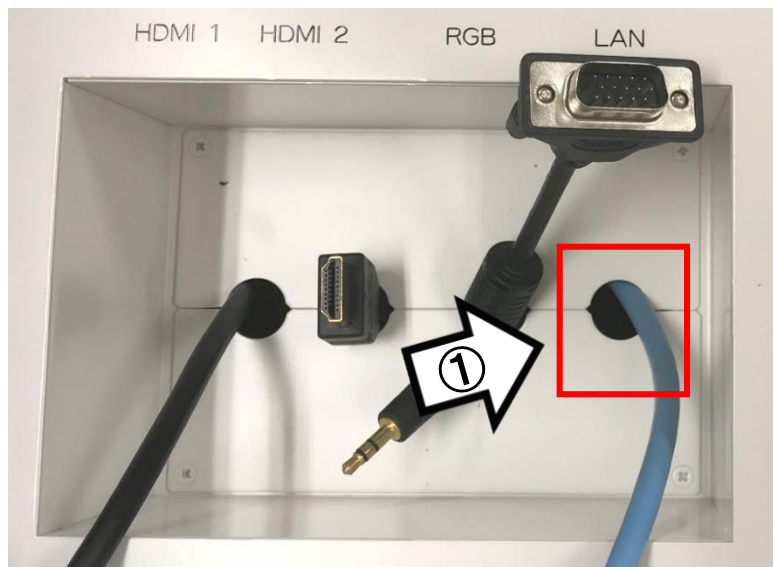
②持込PCを起動

③インターネットブラウザを起動後に、

「JASMINE NETWORK LOGIN」画面からJASMINE IDで

認証してログイン後にネットワークの使用が可能になります

①LANケーブル



持込みPCのインターネット(有線LAN接続)利用

持込み PC をインターネットに接続(有線 LAN 接続)する場合、ブラウザ起動後、
[JASMINE NETWORK LOGIN]画面(下図)では、JASMINE ID で認証してください。

[JASMINE NETWORK LOGIN]画面から、「ユーザー名」と「パスワード」を入力しログイン



ユーザー名 「JASMINE ID」を入力

パスワード 「パスワード」を入力

再生用BD (CD・DVD再生可) デッキの使い方

①「主電源」

ON

②「プロジェクター電源」

ON

※スクリーンは自動で降ります

③開閉ボタン

(BD/DVD/CD各種メディア挿入)

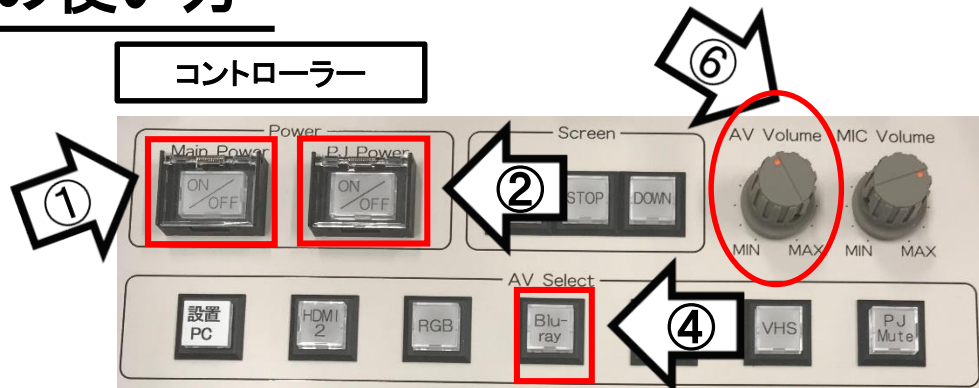
ON

④操作パネル内、「映像選択」の「ブルーレイ」 ON

⑤リモコン操作

※リモコンは引出に格納しています

⑥AV音量調整



BDプレイヤー



BDリモコン



使用後はディスクをプレイヤーから取り出し、「主電源」 OFF

VHSデッキの使い方

①「主電源」

②「プロジェクター電源」

※スクリーンは自動で降ります

③テープ挿入

④操作パネル内、「AV select」の「VHS」

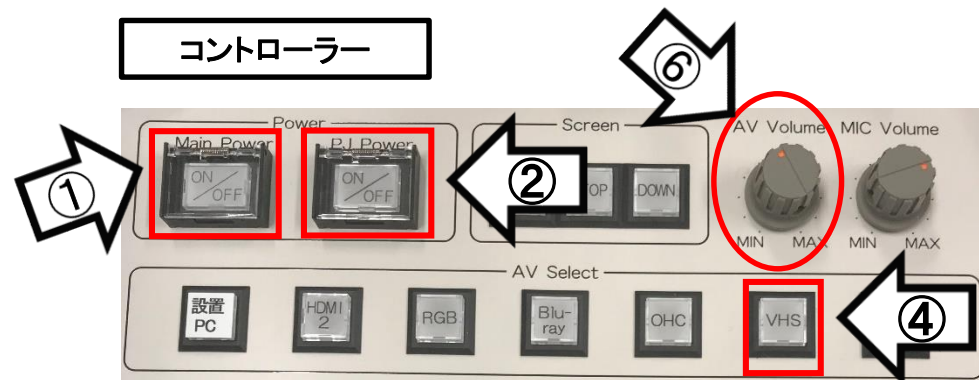
⑤リモコン又は本体ボタンにて操作

⑥AV音量調整

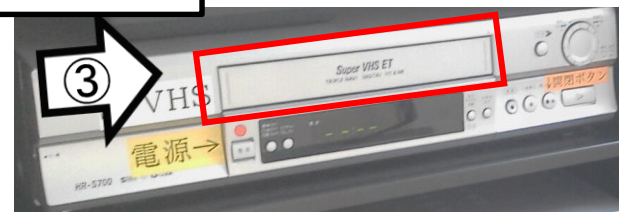
ON

ON

ON



VHSデッキ



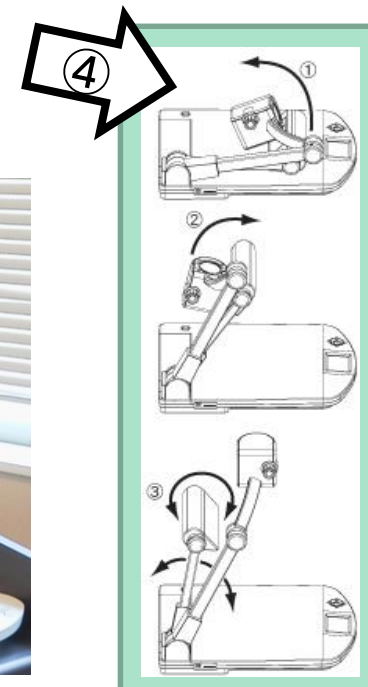
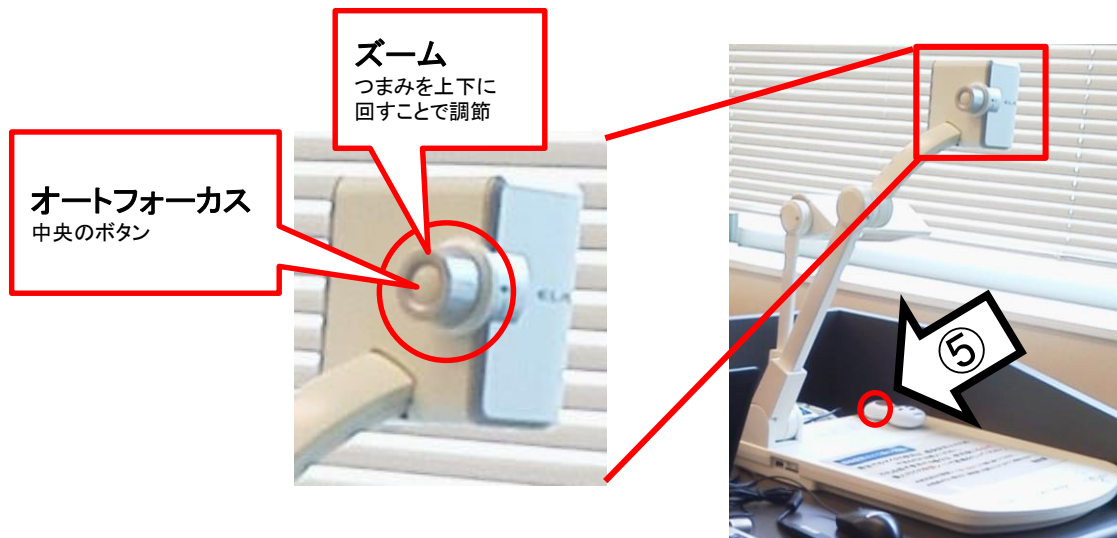
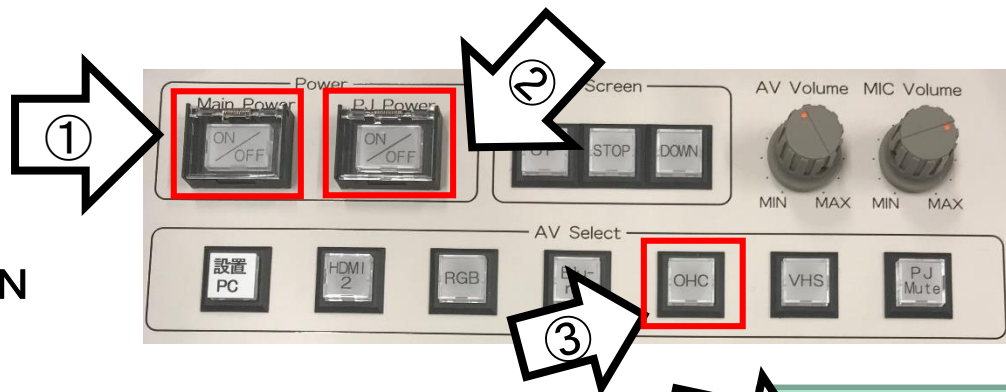
VHSリモコン



使用後はテープをデッキから取り出し、「主電源」 OFF

書画カメラの使い方

- ①「主電源」 ON
- ②「プロジェクター電源」 ON
※スクリーンは自動で降ります
- ③操作パネル内、「AV select」の「OHC」 ON
- ④書画カメラのカメラアーム等を引き起こす
- ⑤書画カメラ電源 ON



使用後は①の主電源スイッチをOFFにして、⑤の書画カメラ本体の電源を切る