

授業科目名	キャリアマネジメント 2A (企業等と連携して行う授業)		
担当者名	野田和子(実務家教員)		
開講年度学期	2019年度 後期	開講キャンパス	目白キャンパス
単位数	2	開講期・授業区分	週間授業
授業の概要	仕事への意欲が高まる程、仕事と生活が共存し影響し合う人生の現実を認識し、仕事と向き合うことが重要です。キャリアマネジメント 2A は、全編を通してこのことを意識化し、再就職の成功に直結する知識・スキル・考え方を習得して、就活中からの発揮を実現します。		
授業の到達目標及びテーマ	①企業と個人のあるべき関係性に根差した、応募書類作成と面接応答ができる。 ②正確で迅速な情報伝達と人間関係を育てるコミュニケーションをとることができる。 ③職業生活と個人生活の影響の仕方を理解し、長期的視点で状況に応じた行動がとれる。		
授業計画	1	①「キャリア」とは、②女性活用の捉え方、③メンタルヘルス *自分の立ち位置に即した的確なキャリア意識で再就職の成功を図る	解説 個人/グループワーク
	2	コミュニケーションスキルアップ [®] (1) ロジカル・コミュニケーション *グローバルスタンダード [®] の情報伝達スキルを就活・就職後に実践する	解説 個人/グループワーク
	3	応募書類(1) 書き方/履歴書・職務経歴書 *WIN-WIN の就職を実現する書類の役割を理解し、書き方を学ぶ	解説 個人/グループワーク
	4	応募書類(2) 添削 *作成した書類を他者評価し、書き方の理解を深めて完成に繋げる	解説 個人/グループワーク
	5	面接の受け方(1) 「面接」とは *面接を企業・応募者双方の立場で把握し、成功のポイントを捉える	解説 個人/グループワーク
	6	面接の受け方(2) 受け答えのスキル・考え方(PDCA,5W2H) *企業・社員行動手法を面接で活用し、就職後の実行力として示す	解説 個人/グループワーク
	7	面接の受け方(3) やってみよう(模擬面接) *「理解したこと」を「できる」に近づけ WIN-WIN の就職実現に繋ぐ	解説 個人/グループワーク
	8	コミュニケーションスキルアップ [®] (2) ①アサーティブな自己表現 *自他尊重の「話す」を仕事・生活に活かして、再就職を支える	解説 個人/グループワーク
	9	コミュニケーションスキルアップ [®] (2) ②アサーティブな聴き方 *「聴く」の機能を理解し、自他尊重のコミュニケーション完成に近づく	解説 個人/グループワーク
	10	コミュニケーションスキルアップ [®] (2) ③アサーティブな交渉の仕方 *葛藤状況でも人間関係を損なわず交渉し合意する手法を学ぶ	解説 個人/グループワーク
	11	「こんなハズでは Q&A あなたの常識?非常識?」(1)職場 *就職後の混乱を想定し、「働く」について考え、気付きを目標化する	ケース検討、小講義、目標設定
	12	「こんなハズでは Q&A あなたの常識?非常識?」(2)ライフ *「生活を受け止めて働き続ける」について、気付きを目標化する	ケース検討、小講義、目標設定
成績評価の方法	授業への参加姿勢と期末のレポート課題を総合的に評価		
使用テキスト	各講師のオリジナルテキストを授業ごとに配布		
参考書(参考資料等)	特にありません		
その他 (受講生への要望など)	授業は「聞く」「考える」「書く」「話す」「内省を深める」経験を繰り返し、今後の再就職への挑戦や今後の働き方などについて考えていきます。適宜、皆さんに参考にしてもらえるような私自身の職業経験なども交えますので、気になることなどがありましたら遠慮なく質問等してください。		