

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------|---------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------|-----------------------|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|-------------|--------------|-------------------------|---------|--------------------|---------|--------------------------|---------|------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|-------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 授業科目名 | キャリアマネジメント 2B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当者名 | 山口 尚子(実務家教員) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講年度学期 | 2018年度 後期 | 開講キャンパス | 目白キャンパス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 開講期・授業区分 | 週間授業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 再就職の成功に必要な実践力、再就職後の環境適応も意識したソーシャルスキルなどを身につけます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の到達目標及びテーマ | ①労働観、職業観を再確認し、就活に活かすことができる。 ②完成度の高い応募書類を作成できる。 ③再就職後の職場、個人生活上でも円滑なコミュニケーションをとることができる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="1"> <tr> <td>1. キャリアマネジメント 2Bの講義内容と進行計画</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. キャリアマネジメント 1 の習得結果(強み、価値観など)を整理する</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>3. 組織の環境変化、女性と組織内キャリア</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>4. コミュニケーション(1) 関係性を円滑にする「聴き方」のスキル</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>5. コミュニケーション(2) 人間関係を構築する「話し方」のスキル</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>6. 「私が働く理由」</td> <td>グループディスカッション</td> </tr> <tr> <td>7. 就活 - 書類で表現する(1) 選考とは</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>8. 就活 - 書類で表現する(2)</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>9. 就活 - 面接で表現する(1) 面接の意味</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>10. 就活 - 面接で表現する(2) 実演</td> <td>ワークショップ</td> </tr> <tr> <td>11. 「こんなはずでは Q&A あなたの常識！非常識？」(1)</td> <td>ケースメソッド</td> </tr> <tr> <td>12. 「こんなはずでは Q&A あなたの常識！非常識？」(2)</td> <td>ケースメソッド</td> </tr> <tr> <td>13. あなたの評価を変える?! 「怒り」のコントロール術</td> <td>課題発見・解決型学習</td> </tr> <tr> <td>14. 総括 就活の成功に向けての取り組み</td> <td>ワークショップ/ グループディスカッション</td> </tr> </table> | | | 1. キャリアマネジメント 2Bの講義内容と進行計画 | | 2. キャリアマネジメント 1 の習得結果(強み、価値観など)を整理する | ワークショップ | 3. 組織の環境変化、女性と組織内キャリア | ワークショップ | 4. コミュニケーション(1) 関係性を円滑にする「聴き方」のスキル | ワークショップ | 5. コミュニケーション(2) 人間関係を構築する「話し方」のスキル | ワークショップ | 6. 「私が働く理由」 | グループディスカッション | 7. 就活 - 書類で表現する(1) 選考とは | ワークショップ | 8. 就活 - 書類で表現する(2) | ワークショップ | 9. 就活 - 面接で表現する(1) 面接の意味 | ワークショップ | 10. 就活 - 面接で表現する(2) 実演 | ワークショップ | 11. 「こんなはずでは Q&A あなたの常識！非常識？」(1) | ケースメソッド | 12. 「こんなはずでは Q&A あなたの常識！非常識？」(2) | ケースメソッド | 13. あなたの評価を変える?! 「怒り」のコントロール術 | 課題発見・解決型学習 | 14. 総括 就活の成功に向けての取り組み | ワークショップ/ グループディスカッション |
| 1. キャリアマネジメント 2Bの講義内容と進行計画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. キャリアマネジメント 1 の習得結果(強み、価値観など)を整理する | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 組織の環境変化、女性と組織内キャリア | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. コミュニケーション(1) 関係性を円滑にする「聴き方」のスキル | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. コミュニケーション(2) 人間関係を構築する「話し方」のスキル | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 「私が働く理由」 | グループディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 就活 - 書類で表現する(1) 選考とは | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. 就活 - 書類で表現する(2) | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. 就活 - 面接で表現する(1) 面接の意味 | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. 就活 - 面接で表現する(2) 実演 | ワークショップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. 「こんなはずでは Q&A あなたの常識！非常識？」(1) | ケースメソッド | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. 「こんなはずでは Q&A あなたの常識！非常識？」(2) | ケースメソッド | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. あなたの評価を変える?! 「怒り」のコントロール術 | 課題発見・解決型学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. 総括 就活の成功に向けての取り組み | ワークショップ/ グループディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価の方法 | ①出席率 ②グループ討議などへの参加態度 ③期末試験 の総合評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 使用テキスト | 講師のオリジナルテキストを授業毎に配布 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考書(参考資料等) | 特にありません | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 (受講生への要望など) | 本クラスは「就労期間の短さ、空白が長いことなどからくる不安」「職務キャリアに自信がない」「再就職の目的や職種の選定などを再確認しながら学びを進めたい」といった受講者向けです。 キャリアマネジメント1での学びを実践につなげることもねらいの1つとしていますので、ワークショップやグループディスカッションなどには積極的に参加してください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |